

8. osztály

Tanári példány

13. óra

1. A következő mondatokban virág- és gyümölcsneveket rejtettünk el. Írd ki őket! A betűk (hangok) sorrendjét nem változtathatod meg!<sup>1</sup>

Bejárta Hátszeg füvel borított domboldalait. Sok ökör csinálta a galibát.

.....

.....

A király hatalma végtelen. Ez a tükör teljesen bepárasodott.

.....

.....

2. Írd át az alábbi SMS szövegét köznyelvi (standard) változatra! Ügyelj a helyesíráásra!<sup>2</sup>

Szia Agi! Mar elkezdodott nemcsak a tanulas de a 1/2elem is. Meg θhir a nyelvizsgarol. Persze h szanok Rad idot 😊! Puszi,jo tanulast: Zsi

.....

.....

3. Egészítsd ki a szöveget a megfelelő igékkel, melyeket az alább megadott névszókából képezz! Ha szükséges, használhatsz igekötőt is!

*sí, könny, metró, lap, krém, szín, tál*

Olyan megható volt ez a film, nagyí ..... is.

Katának száraz a bőre, minden este vastagon .....

Budapesten nagyok a távolságok, ezért a legtöbben .....

Moncsi nagyon ügyes, gyorsan ..... a kifestő képeit.

Ha elolvastátok ezt az oldalt, ..... a 60. oldalra!

A süteményeket a kertben fogjuk .....

Beátáék már ötödik éve az Alpokban .....

<sup>1</sup> Az első oldalt érdemes önállóan megcsináltatni velük időkerettel. Adjunk rá 15 percet, majd közösen ellenőrizzük!

<sup>2</sup> A standard ( köznyelvi ) szót magyarázzuk meg, mert 8. év végén tanulják a kifejezést, így nem biztos, hogy mindenki tudja mit jelent.

**4. Töltsd ki a táblázatot a megadott szempontok szerint!**

	A többes szám jelével ellátott szóalak	Birtokjellel ellátott szóalak	Birtoktöbbsesítő jellel ellátott szóalak	Tárgyraggal ellátott szóalak
<i>művészet</i>				
<i>öböl</i>				
<i>tér</i>				
<i>tűz</i>				

**5. Kapcsold össze a közmondások elejét és végét! A közmondások végén található betűjelet írd a közmondások elején lévő pontozott vonalra!<sup>3</sup>**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| ..... Ésszel indulj,      | magadra viselj gondot. (a) |
| ..... Ki sokba fog,       | aki áll, az marad. (b)     |
| ..... Hagyj békét másnak, | magát becsüli. (c)         |
| ..... Aki megy, az halad, | későn érsz. (d)            |
| ..... Ki mást becsül,     | okkal járj. (e)            |
| ..... Későn indulsz,      | ki rád mosolyog. (f)       |

**6. Párosítsd a megadott mondatokat a hozzájuk legjobban illő képpel! A számokat írd a mondatok előtti pontsorokra!<sup>4</sup>**

- ..... Sokáig csak csetlett-botlott.
- ..... Hiába igyekszik.
- ..... Eltanácsolták.
- ..... Ettől nagyon elszomorodott.
- ..... Kereste a kiutat.
- ..... Végre rájött a titokra.
- ..... Megtalálta a megoldást.
- ..... Neki sikerült!



<sup>3</sup> A közmondások jelentését szóban érdemes megbeszélni.

<sup>4</sup> Ez a feladat nem szokott egyértelmű lenni, gyakran keverik az ábrákat. Közösen oldjuk meg! Megoldások: 8, 6,5,3,1,7,4,2

7. Írd le az alábbi igék ragozott alakjait a megadott kategóriák alapján!<sup>5</sup>

	alanyi ragozás, kijelentő mód jelen idő, E/1.	tárgyas rag., kijelentő mód, jelen idő, E/1.
kapta	.....	.....
alapították	.....	.....
megőrizték	.....	.....
viseli	.....	.....

8. Olvasd el figyelmesen a verset, majd válaszolj a kérdésekre!

**Kányádi Sándor: Három holló**

Ül a havon	Fújhat a szél,	Közepén a
három holló.	zúghat-búghat,	fehér télnek
Mind a három	ők a hóról	moccanatlan
nagyothalló.	nem mozdulnak.	feketéllnek.

a) Mindhárom versszakban van egy-egy olyan szó vagy szókapcsolat, amely a hollók mozdulatlanságára utal. Írd ki mindegyiket!

1. versszak: .....

2. versszak: .....

3. versszak: .....

b) Igazak vagy hamisak az alábbi állítások a fenti versről? Karikázd be a megfelelő szót!

A. Az 1. versszakban található alliteráció (betűrím). igaz – hamis

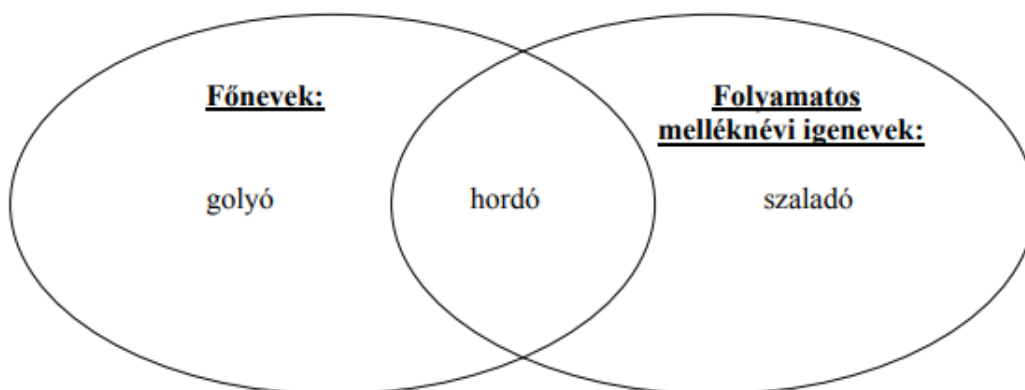
B. Mindhárom versszakban előfordul páros rím. igaz – hamis

C. A versben található hangutánzó szó. igaz – hamis

<sup>5</sup> Emlékeztessük őket a 6. évfolyamon tanult segítőszóra az igeragozásnál! Alanyi ragozás – valamit, tárgyas ragozás -azt.

9. Szófajuk alapján írd az ábra megfelelő helyére a felsorolt szavakat!

ásító, olló, véső, nyávigó, tanító, kendő



10. Oldd meg az alábbi idézethez kapcsolódó nyelvtani feladatokat!<sup>6</sup>

Nagy lett volna a tudósnak  
Az ő tudománya,  
De mi haszna, ha kevés volt  
A vágott dohánya.

(Arany János: A tudós macskája)

a) Írd a pontsorra a vastag betűkkel kiemelt tagmondat alanyát és állítmányát!

alany: .....

állítmány: .....

Milyen mondatrész szerepét tölti be a szövegben a *vágott* szó? Nevezd meg pontosan!

*vágott*: .....

b) Nevezd meg pontosan a szöveg alapján az alábbi három szó szófaját!

az: **határozott** ..... **névelő** .....

mi: **kérdő** ..... **névmás** .....

*vágott*: **befejezett** ..... **melléknévi** ..... **igenév** .....

<sup>6</sup> Az állítmány megtalálása szokott probléma lenni, ebben segíthetünk nekik ( névszói -igei állítmány). **A b. feladatnál** azért van több vonal ( ez elég furán van így jelölve), mert pontosan kell meghatározni az adott szavak szófaját ( 2012-es feladatsorból van a feladat, a tehetséggondozó változatból). Ha nem pontosan írták be, akkor nem kaptak rá pontot. A megoldásokat beírtam ( csak a tanáriba 😊 ).

## 11. Olvasd el a szöveget, majd oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!<sup>7</sup>

### Állatbarát autózás

Kedvenceink szállítására vonatkozóan legfeljebb néhány KRESZ-előírás adhat támpontot. Azok is inkább poggyászként veszik számításba őket, annyiban jogosan, hogy baleset esetén már egy 10-15 kilós kisállat is komoly sérüléseket okozhat (és persze szenvedhet el), ha tehetetlenül repked az utastérben.

Így szállítsuk háziállatainkat:

- Kisebb testű kutyát, macskát hordkosárban a legpraktikusabb szállítani.
- A kosárnak keressünk olyan helyet, ahonnan egy hirtelen és erős lassítás során sem tud elmozdulni.
- Nagyobb méretű ebek esetén a hátsó ülés, illetve lábtér a legkézenfekvőbb utazóhely.
- A pórázt minimális hosszra engedve a hátsó biztonsági övre ajánlott kötni.
- A nyakörvet cseréljük hámrá, amely ütközésnél egyenletesebben osztja el a testre ható erőket.
- Válasszunk kifejezetten állatok számára tervezett biztonsági hevedert, közülük a minimális mozgást engedő felszerelések a jók.
- A letekert ablakon kilógó kutyafej csak látványra jópofa, szinte biztos ugyanis, hogy az érzékeny orr és szem megbetegedését hozza magával, ezért kerüljük az ilyesfajta utaztatást
- Előfordulhat, hogy kedvencünket egy-két órára kénytelenek vagyunk az autóban hagyni. Ilyenkor sokat segíthetnek az ablaküvegre belülről feltehető árnyékolók, az 1-2 centire leengedett ablakok, a hideg ivóvíz, s ügyeljünk rá, hogy a parkolóhelyen az autó árnyékban legyen, és ez ne is változzék meg a gazdi visszatéréséig.

a) **Miért sorolja a KRESZ háziállatainkat a poggyász kategóriába?**

.....

b) **Hogyan szállítsuk a kistestű állatokat, és milyen módon utazhatnak a nagyobb testű kutyák?**

.....

.....

c) **Milyen veszély fenyegetheti házi kedvenceinket a gépjárműben? Sorolj fel többfélét!**

.....

.....

d) **Magyarázd meg az alábbi kifejezéseket!**

poggyász: .....

lábtér: .....

heveder: .....

utastér: .....

hordkosár: .....

<sup>7</sup> Ez egy rövidebb szöveg, adjunk rá rövidebb időkeretet! ( 10-12 perc)

**12. A karácsony közeledtével mindenki felmerül az ajándékozás gondolata. Vannak, akik a pénzen vett drágább ajándékokat részesítik előnyben, de sokan döntenek a saját készítésű szívből jövő apróság ajándékozása mellett. 10–12 mondatos fogalmazásodban mutass be 2-2 érvet mindkét lehetőség mellett, és fejtsd ki, te melyiket és miért választanád inkább!<sup>8</sup>**

---

<sup>8</sup> Itt is adjunk időkeretet ( 10-12 perc), és hangsúlyozzuk, hogy mindkét állítás mellett írjanak két érvet! Sajnos, ha nincs meg a 4 érv, azért pontlevonás jár.