

6. osztály

Tanári példány<sup>1</sup>

10. óra

**1. Javítsd ki az elferdített szóláshasonlatot és a közmondásokat! Írd le az eredeti formájukat!<sup>2</sup>**

Aki másnak vermet ás, maga tölti vissza.

\_\_\_\_\_

Ki korán kel, madarat lel.

\_\_\_\_\_

Él, mint Marci Egerben.

\_\_\_\_\_

Az egyik tizenkilenc, a másik huszonegy.

\_\_\_\_\_

**2. Írd le az ismert szókapcsolatot a jelentés alapján a kulcsszó felhasználásával!**

*Pl.: meg sem hallja (elenged) → elengedi a füle mellett*

csapdába csal (tőr) → \_\_\_\_\_

mérges nagyon (szikra) → \_\_\_\_\_

énekelni kezd (fakad) → \_\_\_\_\_

fegyelmez (tanít) → \_\_\_\_\_

ugyanazt mondják (fúj) → \_\_\_\_\_

**3. Ha beírod a hiányzó mássalhangzókat, szólást kapsz! Segítségül megadtuk a szólás jelentését!<sup>3</sup>**

a. \_\_\_ e \_\_\_ i a \_\_\_ á \_\_\_ o \_\_\_ á \_\_\_ á \_\_\_ .

Elmegy.

b. \_\_\_ e \_\_\_ ü \_\_\_ i a \_\_\_ o \_\_\_ á \_\_\_ á \_\_\_ .

Megbüntetik.

c. e \_\_\_ a \_\_\_ a \_\_\_ a \_\_\_ é \_\_\_ á \_\_\_ a.

Elfogy a türelme.

<sup>1</sup> A feladatlap a szólás - közmondás témakörét dolgozza fel. Ez a témakör elég nehezen szokott menni, az iskolai oktatás során háttérbe szokott szorulni ez a tananyag. Minden feladatnál fontos, hogy az adott szólás / közmondás jelentését közösen átbeszéljük a gyerekekkel.

<sup>2</sup> Önálló feladatmegoldás javasolt, ezek ismertebb szólások.

<sup>3</sup> Itt a jelentések mellett adhatunk még plusz szóbeli segítséget is. *Megoldás: a. Szedi a sátorfáját. b. Megüti a bokáját c. Elszakad a cernája.*

4. Egészítsd ki a szólásokat a minta alapján! Segítségül megadjuk a szólások jelentését.<sup>4</sup>

**Minta:** Feltűnően rosszkedvű, haragos, veszekedős: *Bal lábbal kelt föl.*

a) Elmond, kikotyog valamit, amit titokban kellene tartania:

*El..... a szá.....*

b) Nem titkolja el, kereken megmondja a véleményét:

*Nem t..... la..... a szá.....*

c) Tétlenül ácsorog, báméskodik; csodálkozik, bámul valamin:

*A szá..... tá.....*

5. Egészítsd ki a két szólást a megadott szavak közül a megfelelővel, majd karikázd be a szólás jelentését jelölő betűt!

a) ..... tör valaki felett.

*(Botot, Pálcát, Cserepet, Babérkoszorút)*

A) Ünnepeélyes keretek között tesz esküt.

B) Lesújtó ítéletet mond róla; elítéli a cselekedetéért.

C) Szomorú, megrendítő hírrel érkezik.

D) Vidáman, erőteljesen táncol; bolondozik.

b) Bekötik a .....

*(kezét, nejét, fejét, kecskét)*

A) Rossz döntés meghozatalára kényszerítik.

B) A harci sebeit gyógyítják.

C) Feleségül veszik.

D) Elismerik a tetteit, cselekedeteit.

<sup>4</sup> Felvételi feladat volt régebben, célszerű az önálló feladatmegoldás rövidebb idő alatt.

6. Írd az idézetek elé a felismert költői eszközök nagybetűs jelét! Az aláhúzott szavakat vedd figyelembe!<sup>5</sup>

A) megszemélyesítés    B) párhuzam    C) ismétlés    D) hasonlat

- a) .... Láttad-e a fát,  
mikor hirtelen  
szél karolja át?
- b) .... Széles határba  
fut a szél magába,  
nyakában a lába,  
sosem érsz nyomába.
- c) .... Ül a horgász hosszú bottal,  
mint egy szobor, oly nyugodtan.  
Majd a karján mutatja:  
Ekkora volt a **potyka!**

.....

d) Írj rímelő szót a kiemelt szóra!

7. Alkoss két ugyanilyen ritmusú sort a megadott szóhalmazból válogatva! A megadott szavakat csak egyszer használhatod fel! (A szavakat ne toldalékolj!)<sup>6</sup>

**Csendül a nóta**

.....  
.....

hangod, gerlice,  
a, vadgalamb, szélben,  
három, és, szárnyai,  
hallom, szólal

<sup>5</sup> Itt szóban átismételhetjük velük a tanult költői képek fogalmát.

<sup>6</sup> Itt a megadott példát ritmizálhatjuk nekik segítségképpen.

**8. Válaszolj az alábbi tréfás kérdésekre! Válaszod indokold a dőlt betűs szólás jelentése alapján!**

Pl.: Hol leskelődik az, *aki résen van*? ---- Sehol, mert a kifejezés azt jelenti, hogy nagyon figyel.

a. Tüsszent – e az, akinek *borsot törnek az orra alá*?

---

b. Éhes lesz -e az, aki már *megette a kenyere javát*?

---

c. Port törölget az, aki *rázza a rongyot*?

---

d. Akinél *eltörött a mécses*, annak vigyünk -e pillanatragasztót?

---

e. Kell -e szemüveg annak, aki *nem látja a fától az erdőt*?

---

**9. Melyik közmondásra gondoltunk?**

a. Messzebbre jutsz, ha csökkentett sebességgel mész.

---

b. Aki pirkadatkor ébred, kincset talál.

---

c. Egy cserépedény, mellyel vizet hordanak, egyszer csak megsemmisül.

---

d. A hamisan szólót gyorsabban beérik, mint egy rossz lábú háziállatot.

---

e. Néhány ülőalkalmatosság mellett a földön találja magát.

---

**10. Olvasd el figyelmesen az alábbi szövegrészleteket, majd oldd meg a hozzájuk kapcsolódó feladatokat!**<sup>7</sup>

Az üvegáruk készítését Egyiptomban már a Kr. e. 15. században iparszerűen üzték. Kőlapra öntötték az olvadt üveget, és vashengerrel elegyengették. Egy vasrúd végére homokgolyót helyeztek, ezt az izzó üvegréteggel beburkolták. Megvárták, amíg kihült. Ekkor a vasrudat eltávolították, a homokot pedig kikaparták az üveg belsejéből. Így nyerték az öblösüveget.

Hogyan készültek az első üveglakok a Kr. u. 13. században?  
 Az üvegfestmény tervét felrajzolták egy nagy kartonra.  
 A jelzett részeket színes üvegből kivágták, majd ezeket ólompántokkal összefogták. A festmény apró részleteit utólag festették rá az üvegre.  
 A szél nyomásának felfogására az üvegfestménybe vízszintesen és függőlegesen is merevítővasakat építettek be.

Tegyel  $\times$  jelet a táblázat megfelelő helyére az olvasottak alapján!

	IGAZ	HAMIS
a) Öt lépésben készült az öblösüveg.		
b) A vasrács arra való, hogy védje az üveglakot a természeti erők rombolása ellen.		
c) Az üveglakok készítését az egyiptomiak kezdték, a Krisztus előtti időkben.		

Egészítsd ki az alábbi mondatokat a megfelelő szó felhasználásával a szövegek alapján!  
 (A szavakat todalékolhatod.)

felhasználható szavak: **vasrúd, üveglak, vashenger, üvegréteg, ólompánt**

d) A hideg felületre kiöntött üveget ..... elsimították.

e) A(z) ..... legkisebb motívumait utólag festették meg.

f) Miután az üveg megszilárdult, a ..... kivették belőle.

g) Számozással állítsd időrendi sorrendbe a festett üveglak készítésének lépéseit!

... felrajzolták, ... összefogták, ... kivágták, ... ráfestették

<sup>7</sup> A szövegértési feladat megoldására adjunk időkeretet ( 15 perc), aztán közösen ellenőrizzük!