

**1. Írj le öt szót a LÉGNYOMÁSMÉRŐ szóból úgy, hogy a betűk sorrendjét nem változtatod meg!**

Pl.: lég, nyom, nyomás, ás, mér, mérő, érő, ér, ő

**2. A meghatározások alapján két szóra gondolhatsz, de ezeket össze kell olvasztanod. Az így kapott szónak megadjuk a jelentését.**

- Ezen a napon + kacat: *malom* (örlőüzem)
- Kopasz + paripa: *tarló* (föld aratás után)
- Hím juh + menyasszony: *kosara* (tartó – szállító eszköze)
- Nyerítő állat + multság: *lóbál* (előre – hátra mozgat)

**3. Mit jelentenek a következő szavak? Karikázd be a táblázatban a megfelelő szót!**

maradi	zseniális	flexibilis	sznob	kreatív
haladó szellemiségű	buta	<u>rugalmas</u>	szerény	félénk
<u>elavult gondolkodású</u>	jómódú	merev	elhamarkodott	<u>találékony</u>
egy helyben tartózkodó	<u>lángeszű</u>	művelt	<u>előkelősködő</u>	kapkodó

**4. Húzd alá a szólásnak leginkább megfelelő tulajdonságot!**

**Milyen ember az, aki...**

...minden hájjal megkent	<u>igen ravasz</u>	nagyon kövér	nagyon éhes
...átlát a szitán?	éles szemű	szereget dolgozni	<u>becsapthatatlan</u>
...borsot tör más orra alá?	gonosz	hazug	<u>bosszúságot okozó</u>
...a rövidebbet húzza?	szerencsés	hétalvó	<u>peches</u>
...nagy lábon él?	nagy lábú	<u>költekező</u>	kötekedő
...fenn hordja az orrát?	magas	makacs	<u>gógös</u>

**5. Olvasd el a vízzel kapcsolatos közmondásokat, és gondolkodj a jelentésükön!  
Jelöld aláhúzással a helyes válaszokat!**

- A) Lassú víz partot mos. Szívós, kitartó munkával érhetjük el a céljainkat.  
A csendes, alamuszi emberek rendszerint nagy kópék.  
**Mindkét magyarázat helytálló.**
- B) A víz is oda siet, ahol sok van. A szerencse a szegényeknek kedvez.  
**A szerencse a gazdagoknak kedvez.**  
Mindkét magyarázat helytálló.
- C) A víz is megszokja az árkat. **Idővel mindennek kialakul a maga rendje.**  
Idővel mindenki kikerül a bajból.  
Mindkét magyarázat helytálló.

**6. Szerkessz a szavakból megadott fajtájú mondatokat! A szavakat todalékolhatod is.**

*az, el, felejt (jelen idő, E/2.), ígéret, nem, ugye*

Kérdő mondat: *Ugye nem felejtet el az ígéretedet?*

*a, bár, megmond (múlt idő, E/1.), mindig, neked, őszintén, vélemény, volt*

Óhajtó mondat: *Bár mindig őszintén megmondtam volna neked a véleményemet!*

*a, alaposan, beszél (T/2.), meg, túra, útvonal*

Felszólító mondat: *Alaposan beszéljétek meg a túra útvonalát!*

*a, bárcsak, eljön (jelen idő, E/3.), közül, mindenki, meghívott*

Óhajtó mondat: *Bárcsak mindenki eljönne a meghívottak közül!*

**7. Nevezd meg a bemutatkozások alapján a szófajokat!**

- |   |           |
|---|-----------|
| a. Vagy cselekszem, vagy történik velem valami, vagy létezem. | ige       |
| b. Mindent képes vagyok megnevezni.                           | főnév     |
| c. Tele vagyok tulajdonsággal, sőt fokozhatsz is.             | melléknév |
| d. Nem csak az ígékhez kötődöm.                               | igekötő   |

**8. Keress olyan szavakat a versben, amelyek szerkezeti felépítésük szerint megfelelnek a meghatározásoknak!**

Romhányi József: *Verebesdi*

*Egy szürke kis veréb boldogságban úszott,  
mikor meghallotta, ma jobb, mint egy tűzok.  
Az állatok, mint a veréb,  
erre-arra felfülelnek,  
s ha az egész nem felel meg,  
kicsipkedik az igazság nekik tetsző felét.*

- a. névszótó + képző + rag = *boldogságban*
- b. igető + jel + rag = *meghallotta*
- c. névszótó + képző = *igazság*
- d. igető + képző = *tetsző*

**9. Karikázd be azt a szóalakot a szópárok közül, amelyekre igaz a melléjük írt állítás!**

tolatok – **tollatok**: személyjeles főnév

iratot – **íratott**: múlt idejű ige

kiált – **kiállt**: igekötős ige

mond – **mondd**: felszólító módú igealak

sújt – **súlyt**: tárgyragos főnév

**bojt** – bolyt: szótó

fogjuk – **foglyuk**: összetett főnév

**10. Milyen mássalhangzótörvény ismerhető fel a megadott szavakban? Írd őket a megfelelő helyre!**

*bátyja, lopóddzatok, tanuljon, látjuk, igazság, fogódkodik, nénje, mosdó, papírral*

zöngésség szerinti részleges hasonulás: *fogódkodik, mosdó*

írásban jelölt teljes hasonulás: *lopóddzatok, papírral*

összeolvadás: *látjuk, nénje*

írásban jelöletlen teljes hasonulás: *bátyja, tanuljon, igazság*

**11. Válaszd ki, és írd a mondatba a megfelelő szóalakot!**

*árú – áru*

Sok ezer **áru** van a boltunkban. Van, amely alacsony **árú**, de van drága is.

*falú – falu*

A fehér **falú** házak zömében a **falu** közepén találhatók.

*lapút – laput*

**Laput** kötöttek a talpára, amikor a papírcsomagból nem a 100 **lapút** vette meg.

**12. Mondatonként karikázd be azt a kiemelt szót, amelyiknek helyes az írásmódja!**

- Mindenki **megtudta** – meg tudta tanulni a verset.
- Mondd meg – **Mond meg** a többieknek is az igazságot!
- Had** – Hadd menjünk ki az udvarra játszani!
- Robi jól **el van** – elvan a kutyáival
- Megérkeztek a segélyszállítmányok az árvíz **súlytotta** - sújtotta térségbe.
- A szezonvégi akcióban **40 % -al** – 40 %-kal olcsóbbak a szandálok.

**13. Lásd el toldalékkal az alábbi szavakat!**

sah, Thököly, bridzs, Félix, juh, Hermann, Adrienn, Bükk

*sahhal, Thökölyvel, briddzsel, Félixszel, juhhal vagy juhval, Hermann-nal, Adrienn – nel, Bükk -kel*

**14. Pótold a szöveg szavaiban a hiányzó j vagy ly betűt!**

A jó vezetőnek erélyesnek kell lennie. A felesleges fecsegésnek se eleje, se veleje egy értekezleten. A beosztottak nem szeretik a kiismerhetetlen, rejtélyes főnököt, főleg, ha ezekhez a tulajdonságokhoz még kevélység is párosul. Az ilyen ember megmételyezi a munkahelyi légkört.

**15. Olvasd el a verset, majd old meg a feladatokat!**

Zümm bele, zümm bele,  
zümm, zümm, zümm...  
Virágzik a meggyfa,  
virágos ága  
népesül.

Zümm bele, zümm bele  
zümm, zümm, zümm...  
A meggyfa virága  
szállongó szárnyon  
elrepül.

Zümm bele, zümm bele,  
zümm, zümm, zümm...  
Piros már, piros már,  
piros a meggy és  
édesül.

(Kányádi Sándor: Zümmögő)

- a. A vers szereplőinek csupán a hangját lehet hallani. Nevezd meg a hangot adó főszereplőket!**

*A vers főszereplői méhek, vagy darazsak.*

- b. Igazold, hogy a vers első és harmadik strófája között idő telik el!**

*Amíg az első versszakban a meggyfa virágai csupán virágoznak, még nincs gyümölcs, a harmadikban már a virágok helyét a pirosuló gyümölcs veszi át.*

- c. Minek köszönheti a vers a zeneiségét?**

*A vers a ritmusosságát, a versszakokat bevezető, ismétlődő hangutánzó szavakból álló 2-2 sor adja.*

- d. Írj példát az alábbi költői képekre, alakzatokra!**

alliteráció: *virágzik virágos, szállongó szárnyon*

ismétlés: *zümm bele, zümm bele; piros már, piros már*

megszemélyesítés: *a meggyfa virága... népesül, elrepül; a meggy édesül*

## 16. Olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

### Királynék, hercegnők

Magyar királynénak lenni az Árpád -korban rangot jelentett Európában. Ha királyaink kérőként jelentkeztek, nemigen fordult elő, hogy kikoszorúzták volna őket. Házasság révén a Magyar Királysággal szövetségi viszonyt létesíteni előnyösnek számított. A királyné formálisan a király helyettese annak távolléte vagy betegség idején. Valójában ezt nemigen gyakorolta, inkább egy megbízott főúr (pl. az esztergomi érsek) kezében volt a kormányzás, mintsem nő kezébe tejhatalmat adtak volna, akár rövid időre is.

A királynénak saját udvartartásába beletartozott külföldről jött kíséretük is, mivel magyarországi családból királyainak sosem nősültek. 1290-ben azonban azt is törvény mondta ki, hogy a királynéi udvar tisztségviselői (kancellár, országbíró, tárnok-, pohárnok-, asztalnok, lovász-, ajtónállómester) csak magyarok lehetnek. A királynéknak volt saját birtokuk, saját jövedelmeikből maguk gazdálkodtak, fedezték udvartartásuk költségeit. Székhelyük hagyományosan Veszprém; e szokás Gizella királynéig vezethető vissza.

A magyar királyok leányainak az a sors jutott, hogy valamely külföldi uralkodóval, trónörökössel házasságra lépjenek, mint ahogy szinte egész Európából jöttek királyi hercegnők feleségként hozzánk. Az Árpád -házi hercegnők általában megbecsülést vívtak ki külföldön és magyar honban. Heten érdemelték ki, hogy szentté vagy boldoggá avassák őket.

A keresztény udvarokban a királynéknak és lányaiknak példát kellett mutatniuk vallásosságban, a szegények és elesettek segítésében.

Árpád -házi uralkodóink családjában sok szent életű asszony élt. Szent László lánya, Piroska, a bizánci császár felesége lett, majd férje halála után kolostorba vonult. A keleti egyház szentként kezeli. Kinga, IV. Béla legidősebb lánya, a lengyel királyhoz ment feleségül. Hozományát a tatárok dúlta Lengyelország újjáépítésére ajánlotta fel. Őt a lengyelek védőszentjüknek tekintik.

Talán legismertebb a szenté avatott Erzsébet élettörténete. II. András király egy német grófhhoz, Lajoshoz adta feleségül, akit Erzsébet szívből szeretett. Férje korai halála után a hercegnő kolostorba vonult, és továbbra is ápolta, támogatta a betegeket és szegényeket.

IV. Béla Margit nevű lányát már születésekor kolostorba ajánlotta fogadalomként, mert a királyi család és az ország megmenekült a tatároktól. A királylány a Nyulak szigetén, a később róla elnevezett Margit - szigeten épült kolostorban élt. Korán, 28 évesen halt meg. A leírások szerint még a legnehezebb munkáktól sem riadt vissza, minden kényelmet nélkülözött. Szentté avatására csak századokkal később került sor.

#### a. Adj új címet a szövegnek!

.....

#### b. Betűrendben sorold fel a szent életű hercegnők nevét!

.....

c. Miért ajánlotta fel IV. Béla a lányát kolostori szolgálatra?

.....

d. Miben kellett példát mutatniuk a hercegnőknek?

.....

e. Melyik hercegnő nem vonult kolostorba?

.....

f. Fejezd ki más szavakkal a következő szavakat!

elesett: .....

segítés: .....

**Megoldás:**

a) Árpád-házi szentjeink / Magyar királylányok a szentek között

b) Erzsébet, Kinga, Margit, Piroska

c) Fogadalma miatt, mert a királyi család és Magyarország megmenekült a tatároktól.

d) A hercegnőknek példát kellett mutatniuk vallásosságban és a szegények támogatásában.

e) Kinga, a lengyel király felesége.

f) elesett: magatehetetlen, szerencsétlen, nyomorult

segítés: támogatás, pártfogás, megmentés, könnyítés

### **Kiegészítés a feladatlaphoz**

- A feladatlap összefoglaló, ezért vegyes feladatokat tartalmaz:
  - 1-5. feladatig: szókincsfejlesztés
  - 6-10. feladatig: anyanyelvismeret
  - 11-14. feladatig: helyesírás
  - 15. feladat: vershez kapcsolódó
  - 16. feladat: szövegértés
- Célszerű részegységenként haladni, és önálló feladatmegoldást adni, majd a részegység végén közösen ellenőrizni a feladatok megoldását.

- Az önálló feladatra a 14. feladatig 3-4 percet adhatunk, ezt követheti az ellenőrzés. A felvételin sem lesz több idejük egy – egy ilyen feladatra.
- A versre és a szövegértésre adjunk több időt!
- Az utolsó alkalommal tesztet írnak ismét, amelyben lesz szólásos / közmondásos feladat, így a 4. és 5. feladat megoldása előtt ismételjük át, hogy mi a szólás és a közmondás közötti különbség!

