

**6. osztály**

**10. óra**

1. Javítsd ki az elferdített szóláshasonlatot és a közmondásokat! Írd le az eredeti formájukat!

a, Aki másnak vermet ás, maga tölti vissza.

b, Ki korán kel, madarat lel.

c, Él, mint Marci Egerben.

d, Az egyik tizenkilenc, a másik huszonegy.

2. Írd le az ismert szókapcsolatot a jelentés alapján a kulcsszó felhasználásával!

Pl.: meg sem hallja (elenged) → elengedi a füle mellett

csapdába csal (tőr) →

mérges nagyon (szikra) →

énekelni kezd (fakad) →

fegyelmez (tant) →

ugyanazt mondják (fúj) →

3. Egészítsd ki a szólásokat a minta alapján! Segítségül megadjuk a szólások jelentését.

**Minta:** Feltűnően rosszkedvű, haragos, veszekedős: *Bal lábbal kelt föl.*

- a) Elmond, kikotyog valamit, amit titokban kellene tartania:

*El..... a szá..... .*

- b) Nem titkolja el, kereken megmondja a véleményét:

*Nem t..... la..... a szá..... .*

- c) Tétlenül ácsorog, báméskodik; csodálkozik, bámul valamin:

*A szá..... tá..... .*

4. Egészítsd ki a két szólást a megadott szavak közül a megfelelővel, majd karikázd be a szólás jelentését jelölő betűt!

- a) ..... tör valaki felett.

*(Botot, Pálcát, Cserepet, Babérkoszorút)*

**A)** Ünnepélyes keretek között tesz esküt.

**B)** Lesújtó ítéletet mond róla; elítéli a cselekedetéért.

**C)** Szomorú, megrendítő hírral érkezik.

**D)** Vidáman, erőteljesen táncol; bolondozik.

- b) Bekötik a .....

*(kezét, nejét, fejét, kecskét)*

**A)** Rossz döntés meghozatalára kényszerítik.

**B)** A harci sebeit gyógyítják.

**C)** Feleségül veszik.

**D)** Elismerik a tetteit, cselekedeteit.

5. Írd az idézetek elé a felismert költői megoldás nagybetűs jelét! Az aláhúzott szavakat vedd figyelembe!

A) megszemélyesítés    B) párhuzam    C) ismétlés    D) hasonlat

- a) .... Láttad-e a fát,  
mikor hirtelen  
szél karolja át?
- b) .... Széles határba  
fut a szél magába,  
nyakában a lába,  
sosem érsz nyomába.
- c) .... Ül a horgász hosszú bottal,  
mint egy szobor, oly nyugodtan.  
Majd a karján mutatja:  
Ekkora volt a **potyka!**

.....

- d) Írj rímelő szót a kiemelt szóra!

6. Alkoss két ugyanilyen ritmusú sort a megadott szóhalmazból válogatva! A megadott szavakat csak egyszer használhatod fel! (A szavakat ne toldalékolj!)

**Csendül a nóta**

.....  
.....

hangod, gerlice,  
a, vadgalamb, szélben,  
három, és, szárnyai,  
hallom, szólal

### Szövegértés

Olvasd el figyelmesen az alábbi szövegrészleteket, majd oldd meg a hozzájuk kapcsolódó feladatokat!

Az üvegáruk készítését Egyiptomban már a Kr. e. 15. században iparszerűen üzték. Kőlapra öntötték az olvadt üveget, és vashengerrel elegyengették. Egy vasrúd végére homokgolyót helyeztek, ezt az izzó üvegréteggel beburkolták. Megvárták, amíg kihűlt. Ekkor a vasrudat eltávolították, a homokot pedig kikaparták az üveg belsejéből. Így nyerték az öblösüveget.

Hogyan készültek az első üvegablakok a Kr. u. 13. században?  
Az üvegfestmény tervét felrajzolták egy nagy kartonra.  
A jelzett részeket színes üvegből kivágták, majd ezeket ólompántokkal összefogták. A festmény apró részleteit utólag festették rá az üvegre.  
A szél nyomásának felfogására az üvegfestménybe vízszintesen és függőlegesen is merevítővasakat építettek be.

Tegyél × jelet a táblázat megfelelő helyére az olvasottak alapján!

	IGAZ	HAMIS
a) Öt lépésben készült az öblösüveg.		
b) A vasrács arra való, hogy védje az üvegablakot a természeti erők rombolása ellen.		
c) Az üvegablakok készítését az egyiptomiak kezdték, a Krisztus előtti időkben.		

Egészítsd ki az alábbi mondatokat a megfelelő szó felhasználásával a szövegek alapján!  
(A szavakat toldalékolhatod.)

felhasználható szavak: **vasrúd, üvegablak, vashenger, üvegréteg, ólompánt**

d) A hideg felületre kiöntött üveget ..... elsimították.

e) A(z) ..... legkisebb motívumait utólag festették meg.

f) Miután az üveg megszilárdult, a ..... kivették belőle.

g) Számozással állítsd időrendi sorrendbe a festett üvegablak készítésének lépéseit!

... felrajzolták, ... összefogták, ... kivágták, ... ráfestették