

4. osztály

8. óra

**T E S Z T**

*A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz! Tollal dolgozz! Zsebszámológép nem használható. A megoldásra összesen 45 perced van. Jó munkát kívánunk!*

1. Dani egy fekete és egy fehér színű szabályos dobókockával egyszerre dob, és összeadja a felül lévő pöttyök számát. Mely dobások eredményeként lehet az összeg 8?  
Sorold fel az összes jó megoldást! Egy lehetőséget megadtunk.  
(Több üres hely van, mint ahány lehetőség.)

fekete	2						
fehér	6						



2. Egy anyuka sétálni vitte az ikreket: Rékát, Zsókat, Vikit. A kicsiknek azonos formájú sapkájuk van, csak mindegyiküké más-más színű: piros, zöld, illetve kék.  
a) Hányféleképpen lehet ezeket a sapkákat a gyerekekre adni? .....

b) Ha Réka sapkája nem kék, Zsókaé vagy zöld vagy kék, Vikié se nem piros, se nem zöld, akkor kinek milyen színű a sapkája?

Réka sapkája: .....

Zsóka sapkája: .....

Viki sapkája: .....

3.

Az  $\boxed{1}$ ,  $\boxed{2}$ ,  $\boxed{3}$  számkártyák mindegyikét és műveleti jeleket felhasználva állíts elő öt különböző egyjegyű számot! (Zárójelet nem használhatsz!)

P1.:  $\boxed{3} - \boxed{1} + \boxed{2} = 4$

4. Az alábbi zsákokra ráírták, mi van bennük.

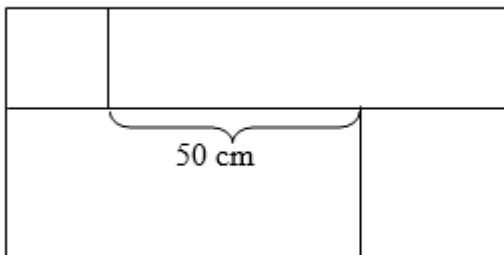


Mi van abban a zsákban, amelyekre igaz, hogy ...

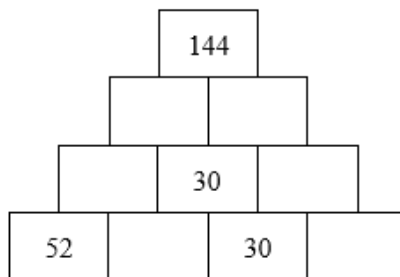
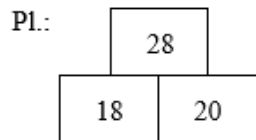
- a) nehezebb a borsos zsáknál: .....
- b) nem könnyebb a cukros zsáknál: .....
- c) a legkönnyebb: .....
- d) legalább 1200 g a tömege: .....
- e) a tömege maximum 110 dkg: .....

5. Van egy téglalap alakú területünk, amely az ábra szerint négy részre van osztva, két négyzetre és két téglalagra. A kisebbik négyzetet 4 db, a nagyobbikat 9 db 1 dm élű négyzet alakú csempével már befedtük.

Összesen hány darab ugyanilyen méretű csempére van még szükség a hiányzó területek befedéséhez? Rajzzal (vagy szöveggel) ismertesd a megoldásodat!



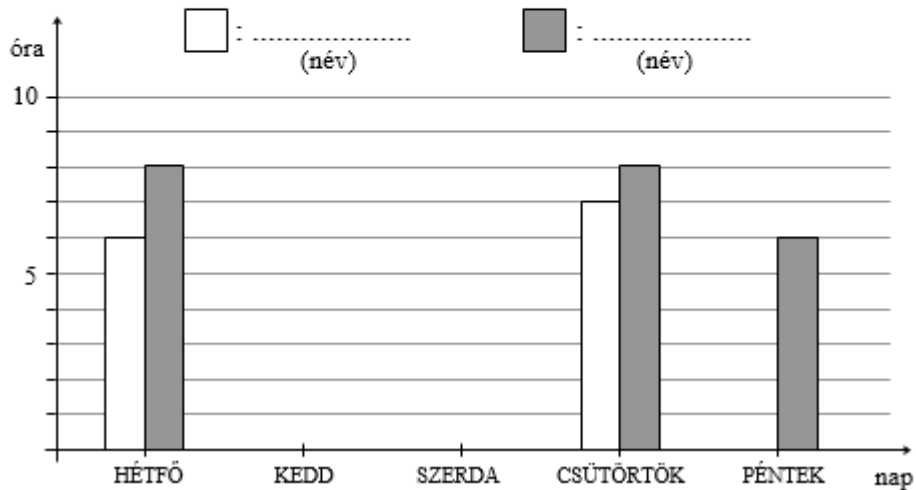
6. Írj a számpiramis üres téglalapjaiba természetes számokat úgy, hogy két szomszédos szám összegénél 10-zel kisebb szám kerüljön a felettük lévő téglalapba!



7. Dóri és Éva barátnők, egy iskolába járnak. A naponta tanulással töltött órák számát egy táblázatba írták, majd grafikont készítettek belőle.

Tanulmányozd a táblázatot és a grafikont, majd egészítsd ki azokat!

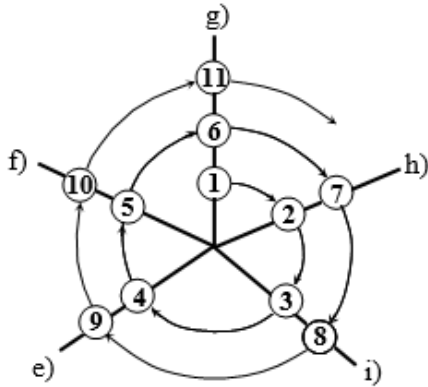
	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
DÓRI	6	6	5		5
ÉVA	8	9	9		



8. Zsuzsi könyvszekrényében két polc van. A felső polcon 12-vel több könyv van, mint az alsón. A szekrényben összesen 96 könyv található. Hány könyv van a két polcon külön-külön? Írd le (vagy rajzold le), hogyan gondolkodtál!



9. A vonalakra írt számok sorozatot alkotnak.



- a) Milyen szám kerül a h) vonalon a 4. helyre? .....
- b) Milyen szám kerül az f) vonalon a 10. helyre? .....
- c) Melyik vonalra kerül a 29? .....
- d) Hányadik helyen áll az i) vonalon az 53? .....

10. Folytasd a kocka hálójának színezését piros (P), sárga (S) és zöld (Z) színnel úgy, hogy a kockán egyik lapnak se legyen vele azonos színű szomszédja!

