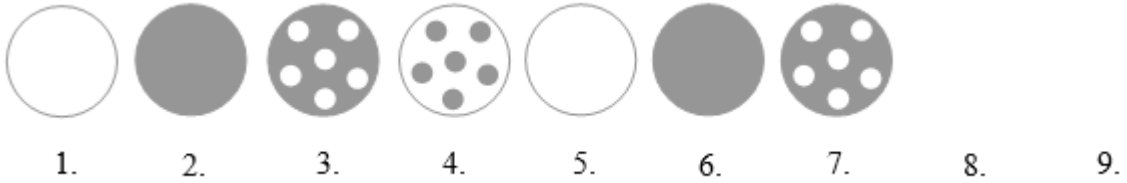


4. osztály

6. óra




1. Folytasd a sort a 8. és a 9. „labda” megrajzolásával!

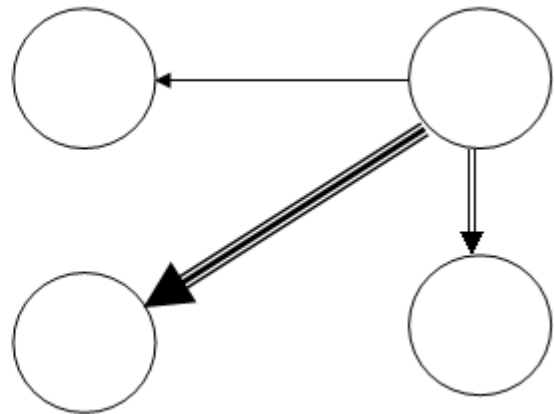


Az első 15 labda között hány „pöttyös” van?

Rajzold le, hogy az első 27 labda közül melyikből van a legkevesebb!

2. Írd be az adott mennyiségeket a megfelelő karikába, ha a

-  tízszeresre mutat
-  százszorosra mutat
-  ezerszeresre mutat



20 dm, 20 m, 2 km, 200 m

3. Igazak a következő egyenlőségek:

Egy csizma hány papucsot ér?

A válasz:



Egy cipő hány papucsot ér?

A válasz:



4. Tamásnak csütörtökön lesz a születésnapja. Elhatározta, hogy az összes barátjának meghívót küld. Hétfőn elküldte a meghívók felét. A maradék harmadrészét kedden, a többit pedig szerdán fogja átadni.

Mit mondhatunk az alábbi állításokról?

Írd az állítások melletti négyzetekbe a megfelelő nagybetűt!

I = biztosan igaz

L = lehet, hogy igaz, de nem biztos

N = biztosan nem igaz



- a) Összesen 9 barátja van.
- b) Kedden 9 meghívót fog átadni.
- c) Szerdán 12 meghívót fog átadni.
- d) Hétfőn 10 meghívót küldött el.

5. Készíts számláncot (52-ből kiindulva 1-ig) a következő szabályok alapján:

- ha páros számot kaptál, felezd meg;
- ha páratlan a kapott szám, szorozd meg 3-mal és adj hozzá 1-et, ez lesz a következő szám!

Egészítsd ki a számláncot a megfelelő elemekkel!

....., 52,, 40,, 16,, 1

Melyik páros szám állhat közvetlenül az 52 előtt (balra)?

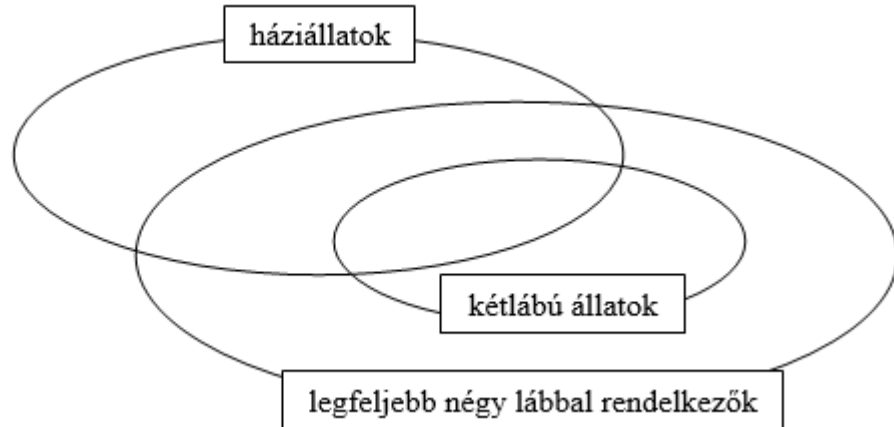
Melyik páratlan szám állhat közvetlenül az 52 előtt (balra)?

6. Zárójelزد az alábbi műveletsort, hogy az egyenlőség igaz legyen!

$$2 + 2 \cdot 2 - 2 : 2 - 2 = 0$$

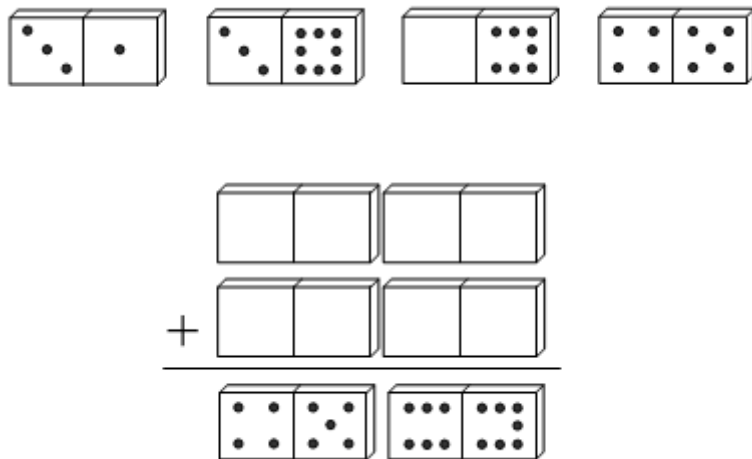
7. Az ábra megfelelő részébe írd bele az állatok sorszámát!

1. tyúk
2. cica
3. őzike
4. kutya
5. sas
6. csiga

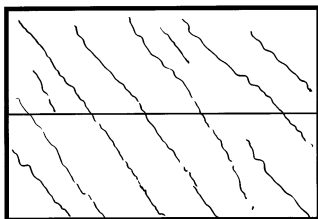


8. Tedd a dominókat a megfelelő helyre úgy, hogy az összeadás eredménye helyes legyen! A dominókat megfordíthatod.

A megoldás keresésekor érdemes ceruzával dolgoznod.



9. A pályaudvaron esett az eső, az esőcseppek függőlegesen estek. Amikor a vonat elindult, akkor a vonatablakon az esőcseppek ilyen vonalakat rajzoltak:



Jelöld meg az ábra alatt nyíllal, hogy merre megy a vonat!

10. Anna, Bea és Cili közül Anna magasabb, mint Bea, és kövérebb, mint Cili. Bea alacsonyabb, mint Cili, és soványabb, mint Anna. Nem a legkövérebb lány a legmagasabb.



- a) Ki a legalacsonyabb?
- b) Ki a legkövérebb?
- c) Ki a legmagasabb?

11. Bence táborozni ment egy olyan táborba, ahol csak iskolások voltak. A táborban megállapította, hogy a gyerekek között ugyanannyi iskolatársa van, mint ahány nem az ő iskolájába jár. A következő számok közül karikázd be, hogy melyik lehet a táborban lévő tanulók létszáma!

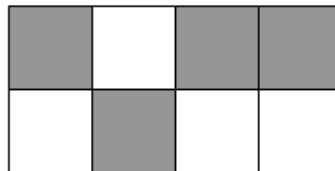
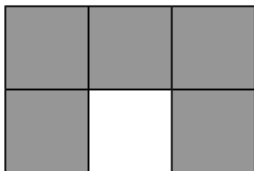
228 295 284 302

12. Az alábbi ábrán az egyes téglalapok területének hányadrészét festettük be?



.....

.....



.....

.....

13. Milyen műveleteket jelentenek a nyilak?

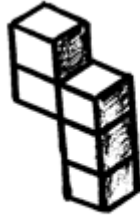


A \longrightarrow jelentése:

A \Longrightarrow jelentése:

Írd be a hiányzó számokat!

14. Peti az alábbi testek rajzát látta egy könyvben, amelyek mindegyike 5 darab azonos méretű kockából áll. Szeretné megépíteni ezeket a testeket az építőkockáiból, de ragasztás nélkül.



A



B



C



D

Melyiket nem sikerül megépítenie, ha mindegy, hogy a testeket melyik oldalukra állítva építi meg? Írd le a test betűjelét!

A válasz:

15. Az oroszlán hétfőn, kedden, szerdán hazudik, de csütörtökön, pénteken, szombaton és vasárnap mindig igazat mond.

Az oroszlán melyik napon mondhatta ezt a mondatot: „Tegnap hazudtam.”

A válasz: